

**Программа развития
на 2008 – 2010 годы
МОУ СОШ "Эврика-развитие" г. Томска**

«Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

ПРИНЯТА

Советом школы «Эврика-развитие»
(протокол № 43 от 06.03.2008 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ СОШ "Эврика-развитие"
№ 29 от 7 марта 2008 г.

7 марта 2008 г.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Содержание

Описание программы	3
Паспорт школы	7
Итоги реализации программы развития предыдущего этапа (2004-2007 годы)	11
Актуальность программы на 2008-2010 гг.	25
Проблемный анализ	26
Цели и задачи Программы развития	31
Сроки и этапы реализации Программы развития.....	34
Планируемые результаты	34
Бюджет Программы развития	35
Оценка эффективности Программы.....	40

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Описание программы

Название Программы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Цели и задачи Программы Стратегическая цель Программы - построение и реализация действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных программ в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства и Томского региона, в интересах развития личности.

Стратегическими задачами Программы являются:

- Реализация инновационных образовательных программ «Индивидуализация образовательного процесса», «Обеспечение открытости образования», «Обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе»;
- Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса;
- Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения;
- Создание на базе школы Ресурсно-внедренческого центра инноваций для распространения опыта и моделей инновационной деятельности и реализации сетевых открытых образовательных программ;

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Целевые показатели эффективности Программы

- Повышение эффективности управления школой в современных социально-экономических условиях, развитие форм общественного участия в управлении;
 - Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
 - Повышение качества предоставляемых социальных и образовательных услуг;
 - Позиционирование школы как субъекта образовательной политики муниципального, регионального и федерального масштаба.
-
- ❖ Положительная динамика качественных показателей результатов ЕГЭ и международных исследований качества образования (PISA, TIMMS, PIRILS и т.п.);
 - ❖ Повышение качества, содержательного и методического разнообразия учебных и образовательных программ;
 - ❖ Увеличение числа учащихся школы, потребителей социальных и образовательных услуг ежегодно на 15-20%;
 - ❖ Расширение контингента участников открытых образовательных программ школы до 1000 человек в год;
 - ❖ Переход к более эффективной организационно-правовой форме для реализации образовательной деятельности – Автономной некоммерческой организации;
 - ❖ Существенное увеличение доли общественного участия в управлении школой;
 - ❖ Рост позитивного отношения к деятельности школы у родителей, учеников, выпу-

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

скинников и местного сообщества.

Сроки реализации Программы

Январь 2008 – Декабрь 2010 (3 года)

Этапы реализации Программы

I Этап: (2008 г.) Опережающее развитие материально-технической и информационно-технологической базы реализации инновационных образовательных программ; создание базы для изменения организационно-правовой формы учреждения, ресурсное (кадровое и финансовое) обеспечение новых целей и задач инновационной деятельности.

II Этап: (2009 г.) Переход в статус автономной некоммерческой организации; апробация инновационных образовательных моделей, экономических схем и моделей общественного управления школой, запуск мониторинга эффективности Программы; расширение партнерской сети реализации открытых образовательных программ.

III Этап: (2010 г.) Обобщение, описание и распространение инновационных моделей; оценка эффективности Программы развития школы, формирование основы для реализации Программы развития на 2011-2015 годы.

Объемы и источники финансирования Программы развития

Общий объем финансирования Программы развития составляет 1759,1 тысяч рублей, в том числе:

- Доля целевой поддержки Программы в рамках ПНП «Образование» составит 57% (1000000,00рублей);

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- ❖ Положительная динамика качественных показателей результатов ЕГЭ (выше среднего по Томской области и России), результатов международных исследований качества образования (выше средних по России к 2010 году).
- ❖ Реализация на старшей ступени школы модели профильного обучения на основе индивидуальных образовательных программ.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- ❖ Позитивная динамика охвата (учащихся) инновационными образовательными технологиями на всех ступенях школы.
- ❖ Программное и институциональное укрепление в структуре школы полисистемности педагогических технологий (Развивающее обучение Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, Вальдорфская педагогика, педагогика М.Монтессори, Свободная педагогика Л.Н.Толстого).
- ❖ Программное и институциональное укрепление технологий индивидуализации образовательного процесса и сопровождения индивидуальных образовательных программ (тьюторства).
- ❖ Пакет сетевых образовательных программ для подростков, старшеклассников и педагогов (не менее 10 программ к 2010 году).
- ❖ Пакет модулей и программ повышения квалификации работников образования по инновационной управленческой и педагогической тематике.
- ❖ Создание сети партнерских площадок по реализации открытых образовательных программ.
- ❖ Увеличение количества участников открытых образовательных программ до 1000 человек в год (к 2010 году)
- ❖ Подготовка к изданию и публикация научно-методических сборников и учебно-методических комплектов по результатам реализации программы развития.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Паспорт школы

1. Имя: «Эврика-развитие»

2. Дата рождения: 1 февраля 1991 года

3. Вид учебного заведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Томска

4. Географическое положение: с июля 2005 г. находится в центре города по адресу переулок Юрточный, 8, стр.1

5. Телефон и факс: 52-99-72

e-mail: dolgova58@mail.ru

5. Количество и контингент учащихся: 328 человек

1-4 класс: 140 человек

5-9 класс: 126 человек

10-11 класс: 62 человека

6. Количество педагогов: всего - 32 человека (постоянных сотрудников) и 4 человека совместителей

из них имеющих категории и звания:

Высшей категории - 11 человек, 37%

Первой категории - 3 человека, 12%

Второй категории – 9 человек, 29%

Итого 78 % педагогов имеют квалификационную категорию.

7. В штат школы входят: экономист, педагог-психолог, воспитатель группы продлённого дня, главный бухгалтер, кассир, инженер ЭВМ.

8. Звания: 1 педагог - Почётный работник образования, 1 педагог –«Отличник образования Республики Казахстан», 1 - «Старший учитель», 5 педагогов имеют звание «Учитель-методист»; 1 – кандидат химических наук, 2 педагога – соискатели звания кандидата педагогических наук. (аспирантура ТГУ).

9. Награды:

5 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ;

10 человек (двое человек – дважды) Грамотами Департамента общего образования Администрации Томской области;

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

15 сотрудников награждены Грамотами Департамента образования Администрации г. Томска;

3 человека награждены Грамотами Администрации г. Томска;

2 человека награждены Юбилейной медалью «400 лет городу Томску»;

3 сотрудника награждены Грамотой профсоюза работников Российской Академии наук.

10. Режим работы школы:

в две смены

1-ая смена: с 8.30. до 13.35.

2-ая смена: с 14.00 до 18.50.

С 14.00.до 16.30 - дополнительное образование, консультации педагогов и тьюторов, занятия с логопедом для учащихся 1-ой смены;

с 13.00. до 18.00. – «Образовательная продлёнка» для учащихся 1-4 классов

11. Основные направления в работе:

Управление школой:

- изучение рынка образовательных услуг с целью увеличения контингента учащихся школы;
- осуществление проекта перехода школы от статуса муниципального учреждения к статусу автономного учреждения;
- привлечение родителей к управлению школой через расширение полномочий Совета школы, создание Попечительского Совета Фонда поддержки инновационного образования школы (с юридическим лицом);
- привлечение целевых бюджетных и внебюджетных средств для оснащения школьной компьютерной сети, оборудования спортивных площадок школы, создания условий для эффективной работы педагогов и учащихся в режиме открытых образовательных проектов.

Организация обучения

- обучение по программам начального, среднего, общего образования;
- обучение по углублённым программам («Развивающего обучения» Эльконина-Давыдова) по русскому языку, математике, естествознанию 1-9 классы;
- формирование базовых компетентностей: рефлексивно-аналитического отношения к содержанию образования; владения технологиями устной и письменной коммуникации; умения осуществлять проектную и исследовательскую работу в командах разных типов; способность к самоопределению в учебных, профессиональных, жизненных ситуациях через построение индивидуальной образовательной программы;

Организация дополнительных услуг:

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- 97 % учащихся школы пользуются дополнительными образовательными услугами. Среди них изучение английского языка по углубленной и расширенной программе, психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ (тьюторство), клуб «Интеллект», спортивные и эстетические детские объединения.

▣ Инновации в работе школы:

- создание условий индивидуализации обучения через тьюторское сопровождение учащихся в их учебной и социальной деятельности на разных школьных ступенях;
- профильное обучение: «Социально-экономический и управленческий» и «Социально-информационный» профили с возможностью построения индивидуальных образовательных программ;
- оснащение педагогов современными образовательными технологиями, такими как информационные технологии, развивающее обучение, «критическое мышление», «дебаты», тьюторство, компетентностный подход к содержанию образования, развитие творческого мышления;
- повышение квалификации на базе школы работников образования города и региона по программе «Обеспечение качества современного образования средствами индивидуальных образовательных программ»;
- проведение городских и региональных образовательных событий и семинаров, направленных на индивидуализацию образования.

12. Школьные помещения: общая площадь всех помещений -1890,2 кв. м количество учебных кабинетов- 12 , а так же 1 лаборатория, 1 кабинет естественных наук, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет логопеда (логопункт), 1 кабинет психологической службы, столовая на 150 мест, спортивный зал, библиотека.

Такие помещения, как: мастерские для уроков труда, медицинский кабинет, большой спортивный зал, Актовый зал,- используются совместно с СОШ № 12 на основании Договора о сотрудничестве от 15.07.2007 г.

13. Техническое состояние помещения: хорошее, капитальный ремонт завершён в апреле 2006 г., есть все виды благоустройства.

14. Материально-техническая база школы:

- ▣ В кабинете информатики 12 рабочих мест ученика Intel Celeron, 1 рабочее место учителя Intel Celeron;
- ▣ имеется следующая техника для обеспечения деятельности школы - 12 компьютеров, 6 принтеров, 3 ксерокса, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 2 цифровых диктофона, 2 цифровые видеокамеры, 3 телевизора, 1 видеоманитонфон, 1 видеоплеер, 1 интерактивная доска. Общая остаточная стоимость техники составляет 783940 руб. (из них 631940 руб.- бюджетные средства, 152 000 руб. - внебюджетные средства).
- ▣ На 90 % школьные помещения оснащены новой мебелью.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

15. Партнерские связи:

Институт проблем образовательной политики «Эврика» (Москва), Психологический Институт РАО, Международная ассоциация развивающего обучения (по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова), Межрегиональная тьюторская ассоциация, ОГУ «Региональный центр развития образования», НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ, МОУ НШДС «Монтессори» (Томск), НГОО «Центр развивающего обучения «Умка»» (Новосибирск), НОУ «Школа антропоники» (Красноярск).

16. Основные достижения

Победа в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, в рамках ПНП «Образование» (2006), победа двух педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (2007), заказы на выполнение научных работ в рамках Госконтракта с МО и Н РФ «Инновационные образовательные модели» (2004-2006).

17. Статусы

1998-2008 гг. Федеральная экспериментальная площадка МОиН РФ по темам:

- ❖ «Обеспечение современного качества образования средствами индивидуальных образовательных программ»,
- ❖ Разработка и реализация инновационных образовательных моделей «Школа эффективного старта» и «Школа эффективного взросления»;
- ❖ Модель сетевого образования

2004-2009 гг. Региональная экспериментальная площадка по теме «Разработка и реализация эффективных моделей сопровождения индивидуальных образовательных программ в профильной старшей школе»

2006-2009 гг. Лаборатория инновационного образования ТГУ по теме «Обеспечение индивидуализации образовательного процесса в условиях общеобразовательной школы»

2003-2008 гг. Муниципальная экспериментальная площадка по темам «Безотметочное оценивание в начальной школе», «Организация проектной деятельности в основной школе», «Организация профильного обучения»

С 2007 г. Областной Ресурсно-внедренческий центр инноваций.

Итоги реализации программы развития предыдущего этапа (2004-2007 годы)

В 2004 году коллектив школы сформулировал «образы будущего школы, продвижение к которым описывала Программа развития школы на 2004-2009 годы.

1. **Школа "Эврика-развитие" – школа доступного и качественного современного образования.** *Каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои образовательные интересы, получить наиболее качественное образование согласно своим стараниям и способностям. Учащиеся школы имеют достойные результаты для продолжения своего образования в вузах России и других стран, имеют высокие академические и практические достижения. Учащиеся школы владеют современными практическими умениями (IT, иностранные языки, основы экономики и менеджмента). Выпускники школы конкурентоспособны в учебе и работе, в том числе по показателям психического и физического здоровья.*
2. **Школа "Эврика-развитие" – школа индивидуализации образования, «Школа эффективного старта» на дошкольной и начальной ступени, «Школа эффективного взросления» на подростковой и старшей ступени.** *Каждый учащийся школы имеет индивидуальную образовательную программу, которую составляет, корректирует и реализует с помощью тьютора – консультанта по развитию. Родители имеют доступ к информации об индивидуальном движении ребенка, согласуют свои ожидания и степень их удовлетворения в индивидуальных беседах с педагогами школы. Каждая возрастная ступень устроена в соответствии с возрастными задачами, насыщена наиболее продуктивными формами и содержанием обучения, способами оценивания и обратной связи. Обучение в школе позволяет учащимся овладевать способами самостоятельной индивидуальной, парной и групповой работы, иметь собственные мотивы к обучению, строить способы по достижению своих образов будущего.*
3. **Школа "Эврика-развитие" – культурно-оздоровительный и образовательный центр территории (района, города, региона).** *Школа способствует формированию современного имиджа города в сознании жителей Томска как территории воспроизведения инновационного образа жизни, преуспевания в инновационной сфере. Школа предоставляет возможность удовлетворения потребности семьи в здоровье, выступает как место экспериментов для развития и отдыха. Школа предоставляет возможности продуктивной занятости для детей и подростков в течение всего дня, вовлекая в формы дополнительного образования и развивающего отдыха членов семей и местное сообщество. Школа – Центр повышения квалификации педагогов и управленцев, ведущий обучение современным образовательным и управленческим технологиям.*
4. **Школа "Эврика-развитие" – современная образовательная организация, успешно работающая на рынке образовательных услуг.** *Школа работает в со-*

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

ответствии с современными моделями организации труда и обслуживания клиентов, предоставляя возможности удовлетворения их образовательных потребностей и возможности самореализации для сотрудников. Школа реализует современную модель общественного управления, создает условия для постоянной и продуктивной работы в инновационном режиме.

В соответствии с описанными «образами будущего» Программа развития школы на 2004-2009 гг. заявляла следующие **стратегические цели**:

- I. Обеспечение доступности и высокого качества образования.
- II. Реализация концепции индивидуализации образования на возрастных ступенях: «Школа эффективного старта» на дошкольной и начальной ступени, «Школа эффективного взросления» на подростковой и старшей ступени.
- III. Реализация концепции «Расширенной школы» - школы как культурно-оздоровительного и образовательного центра территории.
- IV. Переход к новому статусу (финансовой самостоятельности школы)

I. Обеспечение доступности и высокого качества образования

Цель **обеспечения доступности и высокого качества образования** требовала решения следующих задач:

1. Повышение методического мастерства педагогов.
2. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени школы.
3. Освоение педагогами современных образовательных технологий (в том числе, подготовки к Единому государственному экзамену и тестам международных программ проверки уровня компетентности), включение их в образовательный процесс.
4. Введение информационных и компьютерных технологий в образовательный процесс.
5. Организация участия детей в олимпиадах и образовательных событиях разного уровня, внедрение соответствующих управленческих механизмов поддержки данного направления.
6. Создание и реализация программы поддержки здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»



Результаты работы по направлению

- ❖ Повышение квалификации педагогов школы по направлениям: коммуникативная методика преподавания АЯ, подготовка к ЕГЭ, работа в системе Linux, создание интерактивных дистанционных курсов. Повышение квалификации прошли 15 педагогов и управленцев. Эффективность внедрения нового и степень повышения педагогического мастерства как результат повышения квалификации стали предметами работы Методических объединений.
- ❖ Увеличились объемы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе (на таких предметах как география, история, английский язык, основы социализации личности, математика; в проектной деятельности (подростковая школа), на элективных курсах в старшей школе, при подготовке и проведении творческих экзаменов в основной школе, при проведении образовательных событий, на занятиях клуба «Интеллект»).

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

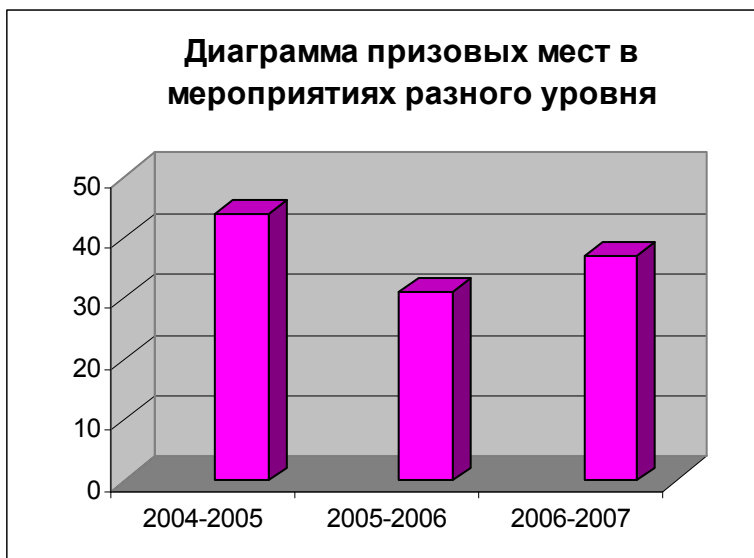
- ❖ Внутренней формой повышения квалификации и площадкой обмена опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе стал регулярный семинар «Возможности использования ИКТ» (2006-2007). Для продолжения системной работы в школе создана структура НМР «Лаборатория информационных технологий» (2007); под задачи информатизации школы в штатное расписание введена новая единица – руководитель лаборатории ИКТ.
- ❖ В ряде учебных помещений установлены компьютеры для постоянного использования в учебных целях и целях самоподготовки учащихся. Компьютеры подключены к сети Интернет и работают на основе свободного ПО.
- ❖ Оборудован ресурсный центр для самоподготовки учащихся и научно-методической работы педагогов (4 компьютера с СПО, 1 компьютер с лицензионным пакетом Windows).
- ❖ Приобретена и установлена Интерактивная доска SmartBoard (в ресурсном центре).
- ❖ Модернизирован компьютерный класс – 12 современных компьютеров + 1 учительский, работающие на основе СПО.
- ❖ За последние три года отмечается положительная динамика охвата участием в мероприятиях обучающихся на 97 % (увеличение с 194 до 382 человек).



За последний год наблюдается положительная динамика количества призовых мест на 20 % (увеличение с 31 до 37 человек).

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»



- ❖ Присутствует положительная динамика традиционных и инновационных показателей качества образования (см. Приложение по Критерию 1).
- ❖ Реализована Программа поддержки здоровья обучающихся, закуплен инвентарь для спортивных занятий и оздоровительного отдыха.

II. Реализация концепции индивидуализации образования на возрастных ступенях: «Школа эффективного старта» на дошкольной и начальной ступени, «Школа эффективного взросления» на подростковой и старшей ступени.

Стратегическая цель **реализации концепции индивидуализации на возрастных ступенях** требовала решения следующих задач:

1. Совершенствование и оформление технологий образовательного сопровождения учащихся (тьюторство).
2. Создание системы мониторинга достижений учащихся.
3. Создание компьютерной системы сбора данных об образовательном движении учащихся.
4. Введение в учебный процесс событийных образовательных режимов, отработка способов управленческой поддержки.
5. Освоение современных систем оценивания достижений учащихся.
6. Введение проектной деятельности в образовательный процесс подростковой школы.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»



Результаты работы по направлению

- ❖ Оформление и реализация программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ» совместно с НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ (обучение 32 человек, 2005 - 2007). Оформление «Технологических пакетов» тьютора.
- ❖ Повышение квалификации школьных тьюторов по программе «Тьюторское сопровождение ИОП» (14 человек, 2006)
- ❖ Разработано и введено Положение о системе тьюторского сопровождения ИОП в МОУ СОШ «Эврика-развитие», модели программы тьюторского сопровождения, формы графика тьюторской работы.
- ❖ Введены в образовательную карту старшей профильной школы и реализованы интенсивные (событийные) образовательные программы «Сибирская молодежная Ассамблея», «Мегаполис: среда и ресурсы большого города», «Сентябрька», «Осенняя (стартовая) аналитическая сессия».

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- ❖ В школе организованы проектные студии. Мы предлагаем подросткам 5-8 классов возможность выбрать или предложить свою проектную студию на полугодие, занятия в которой проходят 1 раз в две недели в учебное время. Занятия в студии организованы в соответствии с этапами разворачивания проектной деятельности. Результаты проектной работы представляются на мини-конференциях. Мы используем метод аутентичного оценивания: деятельность группы отражается в портфолио проекта. Для работы в проектных студиях нам пришлось разрабатывать активные образовательные формы, искать способы мотивации подростков, методы тьюторского сопровождения детей, по разным причинам, не вступающим в проектную деятельность.



Динамика включенности учащихся в проектную деятельность.

Критерии	2005-2006 учебный год	2006-2007 Учебный год	2007-2008 учебный год
Количество обучающихся	66	87	101
Выбор	63 %	78 %	80 %
Активность	45 %	50 %	53 %
Включенность	85 %	88 %	85 %
Использование ИТ	12 %	15 %	25 %
Использование лабораторного оборудования	10 %	10 %	25 %

- ❖ Разработан учебный модуль повышения квалификации «Новые технологии оценивания достижений учащихся: Оценивание для обучения». Модуль апробирован в совместных с ОГУ РЦРО программах ПК.
- ❖ Проведен отчетно-аналитический семинар о реализации эксперимента по введению безотметочного оценивания в начальной школе (выступление на город-

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

ском семинаре завуча начальной школы и зам. директора по НМР). Готовится публикация.

- ❖ Разработана и апробирована модель проведения фокус-групп по диагностике родительских ожиданий от образовательной деятельности МОУ СОШ «Эврика-развитие»; результатов фокус-групп обобщены в текстах аналитического характера.

III. Реализация концепции «Расширенной школы» - школы как культурно-оздоровительного и образовательного центра территории.

Данная стратегическая цель требовала решения следующих задач:

- 1.Расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг.
- 2.Реализация концепции клиенто-ориентированной школы.
- 3.Реализация концепции «Школы полного дня».
- 4.Формирование традиций участия родителей, представителей местного сообщества, сфер бизнеса и политики в деятельности школы и управлении.
- 5.Организация дошкольной образовательной ступени как части школы.



Результаты работы по направлению

- ❖ *Реализация проекта «Школа полного дня» в начальной и подростковой школе.*

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Одной из важнейших линий Программы развития школы на 2006-2008 год стала линия создания и реализации Проекта «Школа полного дня» для начальной и подростковой школы.

Для учащихся начальной школы проект с рабочим названием «Образовательная продлёнка» был развёрнут в течении 2-х лет: 2006-2007 уч. год и 2007-2008 уч. год. Количество детей возросло с 48 до 86 человек.

В проекте, наряду с воспитательными задачами (сохранение здоровья, интеллектуальное и творческое развитие, создание благоприятной атмосферы), ставились образовательные цели и задачи:

- Создание условий для развития детской инициативы и активности.
- Создание условий для реализации детского интереса.
- Создание условий для общения детей в разновозрастных группах.
- Организация проектной деятельности в начальной школе.

Школа полного дня для начальной ступени работает в следующем режиме:

Первая половина дня

1. Учебные занятия по классам;
2. Тьюториалы (по графику);

Вторая половина дня, «Образовательная продлёнка»

1. Прогулка, которая может быть совмещена с экскурсиями, походами в музеи и театры;
2. Участие в работе объединений, студий по выбору детей (детей и родителей);

Дети, не выбравшие на данное время студию, остаются в пространстве группы продлённого дня, где они вместе со взрослым договариваются о том, чем будут заниматься:

- подготовка к внешнему мероприятию, празднику (н-р конкурс рисунков);
- посещение школьной библиотеки;
- работа с тьютором (индивидуальная или групповая);
- работа по интересу ребёнка («...Я хочу вырезать и склеивать модели», «... Мне интересно узнать про Египет»);

3. Самоподготовка;

4. Игры (психологические, ролевые), досуг.

Раз в неделю планируется проектная деятельность, связанная с темой «Мой город». Ребята в разновозрастных группах изучают и описывают близлежащие улицы города, их

особенности, названия, составляют карту окрестных мест. Направление проекта зависит от того, что в данный момент стало важным и интересным для детей.

Проект «Школа полного дня» (ШПД) для подростков был направлен на:

- предоставление детям возможностей для выбора деятельности, пробы сил;

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- обеспечение связи учебных занятий в первой половине дня со второй, более свободной половиной;
- изменение характера самостоятельной работы (домашних заданий);
- организация групповой, коллективной, индивидуальной проектной деятельности;
- обеспечение взаимодействия учителей и тьюторов;
- создание среды, благоприятной для коллективных действий, работы малых групп, проектной деятельности, для развития индивидуальных интересов детей, для удовлетворения их потребности в реализации собственных идей на практике.

Одной из основных форм работы ШПД является проект, т.к. полный день позволяет реализовывать различные проекты, в том числе предметные, которые, начинаясь в урочной деятельности, продолжаются во второй половине дня на мастерских, студиях, в индивидуальной работе ученика, в малых группах. Возможен и другой ход: инициатива, первичное представление о проекте возникает во время более свободной работы во второй половине дня, а потом часть деятельности в рамках проекта переносится в пространство урока. Таким образом, реализация коллективных или личных проектов становится некоторым стержнем жизни ученика в ШПД.

Проектируя ШПД для школы «Эврика-развитие» мы выбрали одну из нетрадиционных форм разворачивания целостной жизнедеятельности в полном дне, а именно детско-взрослую комплексную игру-проект. Принципиально важно здесь слово игра, прежде всего игра-проживание. Форма игры-проживания отличается от других интеллектуальных и виртуальных игр качественно иным погружением в материал, актуализацией и развитием воображения, позволяющими ребенку не просто транслировать пусть даже самостоятельно добытую информацию, а на каких-то отрезках игры переживать ее как реальные события личной жизни. Игровая специфика таких коллективных проектов значительно повышает мотивацию участников (независимо от возраста), их включенность именно как организаторов, проектировщиков, расширяет диапазон форм деятельности. Также результаты игры (в зависимости от ее темы) могут быть использованы как рабочие модели, которые можно воплощать в образовательном или социальном пространстве школы.

В ШПД основным местом сбора заинтересованных ребят, желающих стать организаторами проекта становится Студия.

Студия - это место с постоянным помещением и постоянным расписанием работы (5 дней в неделю по 2 часа), где могут в свободном режиме собираться все интересующиеся игрой или любым другим событием, происходящем в рамках ШПД. В студии постоянно присутствует взрослый, являющийся главным координатором игры-проекта. Именно он, если необходимо, становится организатором инициативных групп подростков, консультантом по направлениям поиска необходимой информации, координатором распределения задач по малым проектным

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

группам и времени исполнения этих задач. Малые проектные группы или Мастерские, в зависимости от задач, могут существовать разное время: от 2-3 часов до месяцев. В этих мастерских могут работать взрослые-консультанты (в зависимости от пожеланий детей). Это могут быть тьюторы или учителя-предметники. Возможно, что некоторые мастерские могут стать постоянными или длительными (например пресс-центр или те мастерские, которые будут работать с образовательными проектами учебной половины дня). Но все же, большинство мастерских работают не больше того срока, который отведен на реализацию очередного игрового события.

Кроме студии и мастерских, в ШПД продолжают свою работу уже традиционно существующие в школе кружки и клубы. Также планируется организация предметных консультаций по заявкам учащихся.

Проект ШПД в подростковой школе был реализован в 2006-2007 уч. году. В 2007-2008 уч году из-за увеличения численности учащихся и появлением второй смены был свёрнут до:

- предметных объединений в сфере дополнительных услуг (например, Экспериментальная химия)

- самостоятельной работы в ресурсном центре и библиотеке

- самоподготовки для учащихся 5-6 классов

- ❖ Разработаны и реализованы деятельностные событийные образовательные программы для учащихся школы, города, региона – Сибирская молодежная Ассамблея, Олимпиада развивающих практик, проект Мегapolis.
- ❖ Разработаны и реализованы модели образовательных программ с привлечением родителей и профессиональных сообществ к активному участию (Семейная олимпиада школы «Эврика-развитие», Сибирская молодежная Ассамблея, Летняя школа развития НооГен (совместно с НОУ «Школа антропоники» (Красноярск)).

IV. Переход к новому статусу (финансовой самостоятельности школы).

1. Создание Попечительского совета школы как управляющего органа.
2. Изменение системы рабочих мест и функционала позиционеров.
3. Изменение системы оплаты труда педагогов с целью повышения качества работы и стимулирования инновационной деятельности.
4. Оформление принципов формирования бюджета школы как самостоятельного образовательного учреждения

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»



В целом можно констатировать, что Программа развития МОУ СОШ "Эврика-развитие" на 2004-2009 реализовывалась в основном в соответствии программным установкам. По некоторым линиям работа шла с опережением графика, некоторые задачи остались не решенными в силу объективных причин. Степень реализации программы развития предыдущего этапа во многом определяет содержание новой Программы развития школы.

Финансирование Программы развития 2004-2009

В Программе развития школы «Эврика-развитие» на 2006- 2008 годы были заявлены следующие *стратегические цели*:

- V. Обеспечение доступности и высокого качества образования.
- VI. Реализация концепции индивидуализации образования на возрастных ступенях: «Школа эффективного старта» на дошкольной и начальной ступени, «Школа эффективного взросления» на подростковой и старшей ступени.
- VII. Реализация концепции «Расширенной школы» - школы «Полного дня» для учащихся, а также культурно-оздоровительного и образовательного центра для родителей и детей, живущих на прилегающей территории.
- VIII. Переход к новому статусу (автономного учреждения с большей финансовой самостоятельностью школы).

Летом 2006 года в школе прошли семинары по конкретизации целей Программы развития школы, разработаны проекты:

- Школы полного дня
- внутришкольной компьютерной сети в каждом учебном кабинете

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- создания ресурсного центра для учащихся с медиатекой и интерактивной доской
- оборудования лаборатории в кабинете естественных наук
- оборудования малого спортивного зала школы
- модернизации компьютерного класса
- оборудование читального зала библиотеки новой мебелью
- программы повышения квалификации педагогов

3. Для выполнения поставленных задач из средств, полученных школой как победителем ПНПО, приобретены следующие товары и услуги:

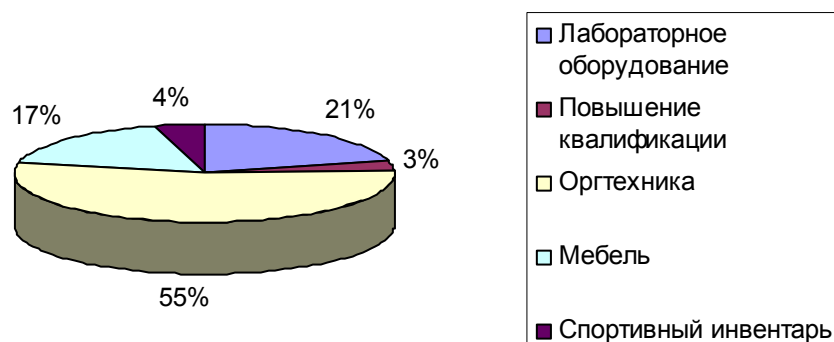
№ п/п	Направления расходования средств	Объем средств затраченных из средств федерального бюджета, по состоянию на 01.10.2006	
		Количество (шт.)	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4
1	Приобретения лабораторного оборудования (для кабинетов физики, химии, биологии)	149	207,3
2	Приобретение программного и методического оборудования (наименование оборудования)		
3	Модернизация материально-технической базы (наименование оборудования, выполнение работы):		
	Копировальный аппарат	1	56,1
	Мебель для читального зала	10	43
	стул	32	16
	парта	32	16
	Принтер HP LaserJet	3	43,3
	Принтер Epson STYLUS	1	14,4

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

	Шкаф напольный	1	2,8
	Экран Projecta	1	4,8
	Мультимедиа-проект	1	30,6
	Веб камера	1	0,5
	Интернет-видеокамера	1	1,3
	Ноутбук Acer Aspire	1	1,3
	ИБП Power	2	2,6
	Спортивный инвентарь	70	41,8
	Интерактивная доска	1	69,5
	Доска 3-х элементная	7	26,6
	Мониторы	17	127,2
	Системные блоки	17	221,1
	Клавиатура	17	4,4
	Мышь	17	3,5
	Сетевой фильтр	17	5
	наушники	17	2,8
4	Повышение квалификации: работников		
	Коммуникативная методика преподавания	2	7,3
	«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ»	14	24,3
Итого:		416	1000

**Расходование средств целевой поддержки
Программы развития в рамках ПНПО-2006**



Актуальность программы на 2008-2010 гг.

За время реализации предыдущей Программы развития школы произошли значимые события, призывающие уточнить стратегические и тактические ориентиры развития учреждения и открывающие дополнительные возможности развития школы и ее образовательной деятельности.

1. Утверждение Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы (Постановление Правительства РФ от 23.12.2005, № 803)
2. Томская областная педагогическая конференция (20 августа 2006 года), обсудившая и одобрившая Стратегию развития системы общего образования Томской области на 2006-2010 гг.
3. Изменения в законе «Об образовании» РФ и принятие закона об образовательном стандарте.
4. Победа Томской области в конкурсе на реализацию Комплексного проекта модернизации образования (февраль 2008)
5. Утверждение направлений развития муниципальной системы образования г.Томска (Приказ ДО Администрации г.Томска № 927 от 23.11.2007 «Об утверждении муниципального заказа общеобразовательным учреждениям на разработку и реализацию целевых программ»)
6. Появление областной стратегической программы по реализации форм элитного образования в целях кадрового обеспечения технико-внедренческой зоны и научно-образовательного комплекса на территории Томской области, а также в целях кадрового обеспечения инновационного сектора экономики (Межведомственное совещание 28.02.2008).
7. Создание Межрегиональной профессиональной тьюторской ассоциации.

Вышеперечисленные документы и события играют большую роль в определении стратегии развития школы до 2010 года, поскольку обозначают направления структурных и содержательных изменений в сфере образования на всех уровнях:

- Приоритетность обобщения и распространения инновационных образовательных программ и технологий, инновационных моделей образования.
- Стремление к достижению системой образования соответствия динамично меняющимся потребностям личности, общества и государства.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- Необходимость формирования новых ориентиров качества образования, систем оценки качества, определения общественного представления о результатах образования; переориентация структуры и содержания общего образования на развитие новых навыков и способностей, востребованных обществом в долгосрочной перспективе.
- Актуальность компетентностного подхода при конструировании учебных и образовательных программ.
- Ценность развития общего образования как открытой системы, ориентированной на потребности личности и общества.
- Необходимость создания экономических механизмов повышения качества педагогического труда и качества образования.
- Важность расширения общественного участия в управлении образованием, организации переговорных площадок по достижению понимания целей и результатов образования и педагогического труда.
- Необходимость определения новых стандартов педагогической деятельности для обеспечения открытости, личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса.

Коллектив школы «Эврика-развитие» открыт вызовам и новым задачам, стоящим перед системой образования. Для оценки содержательного и организационного потенциала школы как инновационной площадки необходим внешний и внутренний анализ проблем и ресурсов развития.

Проблемный анализ

Общие проблемы общеобразовательной школы в России

1. Кризис школы и классно-урочной системы обучения как базовой формы образования. Культурно-историческая трансформация института образования происходит в направлении замещения школы (как основной организующей образование единицы) образовательной программой, в том числе индивидуальной образовательной программой. К этому глобальному процессу - институциональной трансформации - существующая школа не готова. Характерной чертой подавляющего большинства российских общеобразовательных школ остается сохранение классно-урочной системы, репродуктивных вербальных форм переда-

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- чи учебной информации, однолинейной ролевой матрицы "учитель – ученик", учебного предмета (дисциплины) в качестве основной структурной и методической единицы.
2. Несоответствие существующей структуры общеобразовательной школы особенностям подросткового и юношеского возраста. Для современных молодых людей свойственны возрастающая потребность в социальном самоутверждении и самостоятельности, ориентация на выбор образа жизни, профессии, референтных групп людей, стремление к партнерским отношениям с взрослыми, увеличение роли прагматической мотивации в действиях¹. Однако, организационные формы, в рамках которых осуществляется образование подростков и старшеклассников (образовательное учреждение, классно-урочная система, единый стандарт содержания обучения и т.д.), не отвечают принципам индивидуализации, академической и профессиональной мобильности, процессам социализации молодого поколения.
 3. Несоответствие результатов школьного образования требованиям к кадровому потенциалу инновационных сфер деятельности, социально-экономической сферы, рынку труда в целом.
 4. Несовершенство финансово-экономических схем и организационно-правовых форм деятельности существующей общеобразовательной школы. Отсутствие финансовой самостоятельности и юридической ответственности ОУ, неэффективность существующих принципов оплаты труда, ориентированных на процесс, а не на результат педагогической деятельности, привели к полной потере инвестиционной привлекательности общего образования. В то же время, "мировой опыт показывает, что норма отдачи от среднего образования существенно выше, чем от высшего"².

Внутренний проблемный анализ МОУ СОШ "Эврика-развитие" как субъекта инновационного развития системы образования

	Сильные стороны & возможности	Слабые стороны & риски
--	--	-----------------------------------

¹ По материалам "Образовательный процесс в старшей школе. Рекомендации по организации опытно-экспериментальной работы. – М., 2001 г.

² См. Н.Типенко. Затраты на образование. В сб. "Образование как ресурс социально-экономического развития" / сост. Т.Л.Клячко, М., 2003. – с.71-72.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Социальная ситуация школы	<ul style="list-style-type: none"> • Разнородный контингент учащихся. • Обеспечены условия доступности качественного образования для разных слоев населения. • Возможность расширения круга потребителей образовательных программ за счет местного сообщества (жителей микрорайона). 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное разнообразие образовательных программ для разных целевых групп населения. • Строгая учебно-образовательная направленность реализуемых программ, недостаточность социальных программ для молодежи.
Экономическая ситуация школы	<ul style="list-style-type: none"> • Есть позитивный опыт реализации платных дополнительных образовательных услуг. (развитая сеть ПДОУ, охват 97% учащихся) • Объемы внебюджетного финансирования инновационной деятельности составляют _____ в год. • Соотношение бюджетных и внебюджетных источников на реализацию инновационных образовательных программ составляет _____ • Рост доходов от оказания ПДОУ превышает рост инфляции на территории Томской области в соотношении _____ • Есть потенциал для увеличения доходов от оказания ПДОУ (спрос родителей на услуги школы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможное сокращение объемов бюджетного финансирования при переходе на подушевой принцип финансирования ОУ. • Несоответствие объемов бюджетного и внебюджетного целевого финансирования желаемым темпам модернизации школы • Отсутствие экономических механизмов стимулирования качества работы педагогов и инновационной деятельности (работы на инновационные результаты) • Механизмы регулирования цен на ПДОУ в образовательных учреждениях города, нормативная база оказания услуг ОУ не позволяют существенно увеличить дифференциацию услуг и доход от их оказания
Политическая ситуация школы	<ul style="list-style-type: none"> • Школа позиционирована в городе, регионе и стране как ресурсная площадка распространения инноваций • Актуализированы и востребованы новые представления о результатах образования • Высокий имиджевый потенциал в инновационном педагогическом сообществе • Образовательная модель, реализуемая школой, вызывает интерес у педагогов и руководителей образования, политиков в сфере образования, представителей органов государственного управления 	<ul style="list-style-type: none"> • Маленький масштаб школы заставляет сомневаться в переносимости наработанного содержания в массовую школу. • Статус общеобразовательной школы (не лицей или гимназии) усложняет встраивание в систему элитного образования • Школа не позиционирована как площадка непрерывного образования и системной подготовки кадров для инновационного сектора экономики

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

<p align="center">Технологическая ситуация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нарботаны технологии индивидуализации образовательного процесса (тьюторское сопровождение ИОП), технологии организации образовательных событий для большого числа участников, технологии компетентностного образования • Гуманитарно-технологический потенциал школы может использоваться в интересах модернизации образования на муниципальном, региональном и федеральном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарботанные педагогические технологии обслуживают внутренние цели ОУ и участников образовательного процесса школы. • Организационно-правовая форма ОУ неэффективна для решения задач развития спектра образовательных услуг, увеличения числа участников открытых образовательных программ школы • Нет разработанных технологий для внутривидеодисциплинарного (предметного) качественного образования в старшей школе
<p align="center">Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий интеллектуальный и кадровый потенциал • Большое количество педагогов обучены разным современным образовательным технологиям • Большинство педагогов школы обучены основам использования компьютера в учебных и административных целях 	<ul style="list-style-type: none"> • Небольшое число педагогов обучены информационно-коммуникационным технологиям обучения и образования для полноценной реализации дистанционных и открытых образовательных программ • Административная команда недостаточно квалифицирована для эффективного управления школой в новых экономических и организационно-правовых условиях
<p align="center">Материально-техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана база для частичной реализации модели обучения по ИОП (ресурсный центр, читальный зал библиотеки и т.д.) • Создана база для введения ИКТ в образовательный процесс (в основном, режиме заявок), использования Интернета в учебных целях на уроках и во внеурочном пространстве • Создана база для реализации естественно-научных учебных проектов и исследований в основной школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная материально-техническая база для полноценного разворачивания идеи обучения по индивидуальным образовательным программам (постоянно действующих оборудованных мест самоподготовки и самостоятельной групповой работы учащихся). • Нет материальной базы и оборудования для реализации социальных и предпрофессиональных проектов в основной и старшей школе • Не оборудована прилегающая территория школы (школьный двор) для продуктивного и полезного времяпрепровождения в Школе полного дня

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• На базе структур научно-методической работы школы создан областной Ресурсно-внедренческий центр инноваций для обобщения и распространения инновационного опыта школы• В рамках деятельности Школы-лаборатории ТГУ ведутся гуманитарные исследования феноменов изменения в управлении образованием в новой социально-экономической ситуации, модельно описывается продуктивный опыт инновационных школ• В школе созданы структуры для разработки структуры и содержания образовательного процесса на возрастных ступенях согласно задачам возраста, для выделения и модельного обобщения и распространения универсальных педагогических технологий разных педагогик (Вальдорфская педагогика, Свободная педагогика, развивающее обучение)	<ul style="list-style-type: none">• Научно-методические разработки локализованы (по внедрению) на разных участках образовательного процесса, не складываются в сквозную систему программ непрерывного образования и обеспечения гарантированного образовательного результата.• Эффективность использования научно-методического потенциала школы и ее технологических разработок не рассматривается с точки зрения масштабных задач (построения линий непрерывного компетентностного или открытого образования, переноса модели в действительность других ОУ)•
---	--	--

Таким образом, основные проблемы развития МОУ СОШ "Эврика-развитие" как субъекта инновационной политики в сфере образования можно сформулировать так:

- Проблема нереализованного научно-методического и технологического потенциала и возможностей для модели школы индивидуализации образования и полноценной реализации индивидуальных образовательных программ.
- Проблема несфокусированных ресурсов и технологического потенциала для решения более масштабных задач – построения линий непрерывного компетентностного и открытого образования, направленных на формирование инновационных результатов и востребованных современностью характеристик выпускников.
- Проблема несоответствия структуры и функций управления школой проектным и программным способам развития, меняющимся содержательным и финансовым ориентирам системы образования.

Цели и задачи Программы развития

Программа развития МОУ СОШ "Эврика-развитие" на 2008-2010 годы является идеологической и организационной основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - учащихся, их родителей, сотрудников и партнеров школы - по решению существующих проблем. Программа развития представляет собой **комплекс** взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении, организационно-правовой форме и финансово-экономических механизмах, объединенных в тематические целевые **Инновационные образовательные программы**. Автономное развитие каждого из этих элементов не позволит достичь школе намеченных стратегических целей в запланированные сроки. Название Программы развития, отображающее целевые и результативные установки инновационной деятельности школы на 2008-2010 годы, формулируется как **«Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»**.

Инновационные образовательные программы МОУ СОШ "Эврика-развитие"³:

- **«Индивидуализация образовательного процесса»**
- **«Обеспечение открытости образования»**
- **«Обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе»**

Стратегическая цель Программы - построение и реализация действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных программ в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства и Томского региона, в интересах развития личности.

Стратегическими задачами Программы являются:

- Реализация инновационных образовательных программ «Индивидуализация образовательного процесса», «Обеспечение открытости образования», «Обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе»;
- Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса;
- Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения;

³ Полный текст инновационных образовательных программ – в отдельных приложениях.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- Создание на базе школы Ресурсно-внедренческого центра инноваций для распространения опыта и моделей инновационной деятельности и реализации сетевых открытых образовательных программ;
- Повышение эффективности управления школой в современных социально-экономических условиях, развитие форм общественного участия в управлении;
- Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- Повышение качества предоставляемых социальных и образовательных услуг;
- Позиционирование школы как субъекта образовательной политики муниципального, регионального и федерального масштаба.

Рабочие задачи текущего этапа развития МОУ СОШ "Эврика-развитие"

1. Образовательная деятельность:

1.1. Задачи индивидуализации образовательного процесса:

- 1.1.1. Реализация полноценной модели школьного образования на основе индивидуальных образовательных программ.
- 1.1.2. Распространение технологий индивидуализации образования в учебном и образовательном процессе.
- 1.1.3. Разработка технологий тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ на разных ступенях образования в соответствии с задачами взросления.
- 1.1.4. Доработка и реализация моделей индивидуализации образования «Школа эффективного старта» (дошкольная и начальная ступени) и «Школа эффективного взросления» (подростковая и старшая ступени).

1.2. Задачи обеспечения открытости образования:

- 1.2.1. Расширение партнерских связей для реализации открытых образовательных программ.
- 1.2.2. Разработка и реализация комплекса открытых событийных образовательных программ, в том числе, для учащихся других ОУ.
- 1.2.3. Формирование открытого информационного пространства обучения и образования на основе использования Информационно-коммуникационных технологий.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

1.3. Задачи обеспечения компетентностного подхода в образовании:

- 1.3.1. Развитие технологии развивающего обучения на всех ступенях школы.
- 1.3.2. Развитие структуры и содержания проектной деятельности в подростковой и старшей школе.
- 1.3.3. Углубление и расширение линии решения задач компетентностного характера в предметных программах начальной, основной и старшей школы.
- 1.3.4. Создание условий для продуктивного прохождения учащимися подростковой и старшей школы социальной практики и активного участия в деятельностных образовательных режимах.

2. Научно-методическая деятельность:

- 2.1. Запуск деятельности Ресурсно-внедренческого центра инноваций по обобщению и распространению инновационного опыта.
- 2.2. Апробация и модельное описание инновационных образовательных программ, разворачивающихся на базе МОУ СОШ "Эврика-развитие".
- 2.3. Подготовка к изданию и публикация научно-методических и технологических разработок.
- 2.4. Разработка модулей и программ повышения квалификации по заявленным направлениям Программы развития и инновационных образовательных программ.

3. Управленческая деятельность:

- 3.1. Создание Управляющего совета школы для полноценной реализации линии общественного участия в управлении ОУ.
- 3.2. Изменение организационно-правовой формы – переход к статусу автономной некоммерческой организации.
- 3.3. Совершенствование структуры управления, штатного расписания и функционала позиционеров школы для решения целей и задач Программы развития.
- 3.4. Разработка и апробация экономических механизмов повышения качества педагогического труда и достижения современных результатов образования.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Сроки и этапы реализации Программы развития

Сроки реализации Программы:

Январь 2008 – Декабрь 2010 (3 года)

Этапы реализации Программы:

2008 г. Опережающее развитие материально-технической и информационно-технологической базы реализации инновационных образовательных программ; создание базы для изменения организационно-правовой формы учреждения, ресурсное (кадровое и финансовое) обеспечение новых целей и задач инновационной деятельности.

2009 г. Переход в статус автономной некоммерческой организации; апробация инновационных образовательных моделей, экономических схем и моделей общественного управления школой, запуск мониторинга эффективности Программы; расширение партнерской сети реализации открытых образовательных программ.

2010 г. Обобщение, описание и распространение инновационных моделей; оценка эффективности Программы развития школы, формирование основы для реализации Программы развития на 2011-2015 годы.

Планируемые результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- ❖ Положительная динамика качественных показателей результатов ЕГЭ (выше среднего по Томской области и России), результатов международных исследований качества образования (выше средних по России к 2010 году).
- ❖ Реализация на старшей ступени школы модели профильного обучения на основе индивидуальных образовательных программ.
- ❖ Позитивная динамика охвата (учащихся) инновационными образовательными технологиями на всех ступенях школы.
- ❖ Программное и институциональное укрепление в структуре школы полисистемности педагогических технологий (Развивающее обучение Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, Вальдорфская педагогика, педагогика М.Монтессори, Свободная педагогика Л.Н.Толстого).

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

- ❖ Программное и институциональное укрепление технологий индивидуализации образовательного процесса и сопровождения индивидуальных образовательных программ (тьюторства).
- ❖ Пакет сетевых образовательных программ для подростков, старшеклассников и педагогов (не менее 10 программ к 2010 году).
- ❖ Пакет модулей и программ повышения квалификации работников образования по инновационной управленческой и педагогической тематике.
- ❖ Создание сети партнерских площадок по реализации открытых образовательных программ.
- ❖ Увеличение количества участников открытых образовательных программ до 1000 человек в год (к 2010 году)
- ❖ Подготовка к изданию и публикация научно-методических сборников и учебно-методических комплектов по результатам реализации программы развития.

Бюджет Программы развития

Бюджет общеобразовательного учреждения на 2008 год, включая смету расходов по использованию средств государственной поддержки в рамках ПНПО.

Бюджет МОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска по кодам бюджетной классификации на 2008 год составляет в сумме 1759,1 тыс. руб.:

Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году за счет региональной субвенции составляет 29% или 507,1 тысяч рублей

:

-211-

-Заработная плата педагогов 340,00 тыс. руб.

Доплаты за методические разработки и за проектную деятельность в 2008 году

-213-

Отчисления на заработную плату 26,2% 89,1 тыс. руб.

-226-

-Повышение квалификации педагогов РО 10,00 тыс. руб.

-310-

-Приобретение оборудования 20,00 тыс. руб.

-Приобретение учебников 40,00 тыс. руб.

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

-340-

-Канцтовары 8,00 тыс. руб.

Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году за счет муниципальных средств составляет 8% или 137,00 тысяч рублей :

-225-

- Текущий ремонт зданий и сооружений 40,00 тыс. руб.

-226-

- Проведение образовательных событий с детьми 20,00 тыс. руб.

-Повышение квалификации педагогов РО 20,00 тыс. руб.

-310-

-Приобретение спортивного инвентаря 20,00 тыс. руб.

-Приобретение компьютеров 30,00 тыс. руб.

-340-

-Канцтовары 7,00 тыс. руб.

Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году за счет внебюджетных средств в составляет 6% или 115,00 тысяч рублей :

-222-

- Командировочные расходы 30,00 тыс. руб.

-226-

- Проведение образовательных событий с детьми 20,00 тыс. руб.

-Повышение квалификации педагогов РО 30,00 тыс. руб.

-310-

-Приобретение оборудования 20,00 тыс. руб.

-Приобретение учебников 5,00 тыс. руб.

-340-

-Канцтовары 10,00 тыс. руб.

Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году за счет государственной поддержки составляет 57% или 1000,00 тысяч рублей :

-226-

- Приобретение программного и методического обеспечения 100,00 тыс. руб.

-Повышение квалификации педагогов РО 100,00 тыс. руб.

-310-

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

-Приобретение лабораторного оборудования для проектно-исследовательской деятельности 200,00 тыс. руб.

-Модернизация материально технической базы (оргтехника, мобильный компьютерный класс ноутбуков, интерактивные доски, беспроводной интернет) 600,00 тыс. руб.

Сводная смета расходов МОУ СОШ "Эврика-развитие" на реализацию Программы развития в 2008 году

Наименование экономической статьи	раздел	подраздел	КВР	КЦСР	Доп.КР	КЭС	Всего
Региональная субвенция							
Заработная плата	07	02	001	421.99.00	05	211	340000
Начисление на оплату труда	07	02	001	421.99.00	05	213	89100
Прочие услуги	07	02	001	421.99.00	05	226	10000
Увеличение стоимости основных средств	07	02	001	421.99.00	05	310	60000
Муниципальные расходы							
Прочие услуги	07	02	001	421.99.00	01	226	40000
Текущий ремонт зданий и сооружений	07	02	505	421.99.00	01	225	40000
Увеличение стоимости основных средств	07	02	001	421.99.00	01	310	50000
Внебюджетные расходы							
Транспортные расходы	07	02	001	421.99.00	05	226	30000
Прочие услуги	07	02	001	421.99.00	05	226	50000
Увеличение стоимости основных средств	07	02	001	421.99.00	05	310	25000
Субсидия на орг гос поддержки МОУ из средств ПНПО							
Прочие услуги	07	02	001	520.00.00	02	226	200000
Увеличение стоимости основных средств	07	02	001	520.00.00	02	310	700000
Увеличение стоимости материальных запасов	07	02	001	520.00.00	02	340	100000
Итого							1734100

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

Комментарий к сводной смете расходов МОУ СОШ "Эврика-развитие" на инновационную деятельность по источникам финансирования 2008 год.

I. Комментарий по направлениям расходов по кодам экономической статьи (КЭС) Региональной субвенции. Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году составляет 29% или 499,1 тыс. руб.:

КЭС-211-Заработная плата педагогов - проектировщиков и педагогов-исследователей необходима для оплаты:

- разработки инновационных образовательных программ, в том числе сетевых программ для учащихся, направленных на обеспечение современного качества образования средствами индивидуализации;
- учебно-методических комплектов к программам;
- создание инновационной программы повышения квалификации работников образования.

КЭС-213- Начисление на заработную плату 26,2%

КЭС-226- Прочие услуги - Повышение квалификации педагогов и переподготовки работников требует затрат:

- а. на переподготовку педагогов по системе «Развивающее обучение»;
- б. на обучение педагогов информационным технологиям.

КЭС-310- Увеличение стоимости основных средств - Приобретение материально-технического обеспечения направлено:

- на приобретение разноуровневой (регулируемой) мебели для обеспечения здоровьесберегающих условий обучения, обустройства пространства индивидуальной и групповой работы;
- на приобретение учебной литературы.

II. Комментарий по направлениям Муниципальных расходов по кодам экономической статьи (КЭС). Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году составляет 7% или 130,0 тыс. руб.:

КЭС-225- Текущий ремонт зданий и сооружений

КЭС-226- Прочие услуги - Повышение квалификации педагогов и переподготовки работников требует затрат:

на проведение семинаров для тьюторов, специалистов по сопровождению индивидуальных образовательных программ;

КЭС-310- Увеличение стоимости основных средств - Приобретение учебного (лабораторного) оборудования необходимо:

- для проведения проектной работы на материале естественных наук.

III. Комментарий по направлениям Внебюджетных расходов по кодам экономической статьи (КЭС). Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году составляет 6% или 105,0 тыс. руб.:

МОУ СОШ "Эврика-развитие"

Программа развития на 2008-2010 годы «Создание открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека»

КЭС-222-Транспортные расходы необходимы для оплаты командировочных расходов связанных с повышением квалификации педагогов.

КЭС-226- Прочие услуги-Средства на проведение образовательных событий будут направлены в соответствии с Программой развития школы:

- На проведение в сентябре запуска социально-экономического и управленческого профиля старшей школы как сетевого проекта;
- На проведение в ноябре региональной молодёжной Ассамблеи «Возможности поколения и индивидуальные шансы»;
- На проведение семейной олимпиады.

КЭС-310- Увеличение стоимости основных средств - Приобретение материально-технического обеспечения направлено:

- на приобретение компьютеров для обеспечения индивидуализации образования, доступа к источникам дополнительного образования.

IV. Комментарий по направлениям расходов по кодам экономической статьи (КЭС) *Субсидия на орг гос поддержки МОУ из средств ПНПО.* Доля дополнительного софинансирования реализации программ развития в 2008 году составляет 58% или 1000,0 тыс. руб.:

КЭС-226- Прочие услуги-:

- a. на повышение квалификации педагогов по системе «Развивающее обучение» и на обучение педагогов информационным технологиям, по тьюторскому сопровождению ИОП;
- b. на приобретение программного и методического обеспечения

КЭС-310; 340- Увеличение стоимости основных средств - Приобретение материально-технического обеспечения направлено:

- на приобретение мобильного компьютерного класса и интерактивной доски для обеспечения индивидуализации образования, доступа к источникам дополнительного образования;
- на приобретение разноуровневой (регулируемой) мебели для обустройства пространства индивидуальной и групповой работы;
- приобретение учебного (лабораторного) оборудования необходимо: для проведения проектной работы на материале естественных наук и для повышения компетентности учащихся в области естествознания.
- проведение беспроводного Интернета позволит интенсивно использовать информационные и коммуникационные технологии каждому ученику на каждом уроке.
- на приобретение оргтехники.

Оценка эффективности Программы

Целевые показатели эффективности Программы

- ❖ Положительная динамика качественных показателей результатов ЕГЭ и международных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и т.п.);
- ❖ Повышение качества, содержательного и методического разнообразия учебных и образовательных программ;
- ❖ Увеличение числа учащихся школы, потребителей социальных и образовательных услуг ежегодно на 15-20%;
- ❖ Расширение контингента участников открытых образовательных программ школы до 1000 человек в год;
- ❖ Переход к более эффективной организационно-правовой форме для реализации образовательной деятельности – Автономной некоммерческой организации;
- ❖ Существенное увеличение доли общественного участия в управлении школой;
- ❖ Рост позитивного отношения к деятельности школы у родителей, учеников, выпускников и местного сообщества.
- ❖ Эффективное расходование средств, выделенных на реализацию программы развития

Методы оценки эффективности реализации Программы развития

1. Программа мониторинга эффективности Программы развития
2. Включение во внешние мониторинговые исследования федеральных, региональных и муниципальных программ.
3. Включение в мониторинг качества образования (ЕГЭ, международные исследования качества образования).
4. Аналитика содержания упоминаний о школе в СМИ.